

ANKIETA DLA STUDENTÓW kończących studia

Szanowni Studenci

Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,

zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie ankiety, skierowanej do Studentów kończących studia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Celem badania jest poznanie Państwa opinii na temat jakości kształcenia, organizacji studiów oraz zdobytych doświadczeń edukacyjnych i rozwojowych. Państwa odpowiedzi będą stanowić cenne źródło informacji pomocne w doskonaleniu programów studiów oraz funkcjonowania Uczelni.

Ankieta jest całkowicie anonimowa, a jej wyniki posłużą Władzom Uniwersytetu do podnoszenia jakości świadczonych usług edukacyjnych.

Badanie przeprowadza Zespół Monitorowania i Analiz Jakości Kształcenia, Dział Jakości Kształcenia – jakosc@uek.krakow.pl

Dział Jakości Kształcenia

Metryczka:

- Kierunek studiów:
- Poziom studiów: ☐ I stopień ☐ II stopień ☐ studia jednolite magisterskie
- Forma studiów: ☐ stacjonarne ☐ niestacjonarne
- Rok rozpoczęcia studiów:
- Rok ukończenia studiów:

CZĘŚĆ A – OCENA PROGRAMU STUDIÓW

Skala ocen: 1 – zdecydowanie się nie zgadzam, 2 – raczej się nie zgadzam, 3 – nie mam zdania, 4 - raczej się zgadzam, 5 – zdecydowanie się zgadzam

- Program studiów jest spójny i logicznie uporządkowany
- Czas przeznaczony na zajęcia umożliwia pełną realizację przewidzianych treści
- Treści teoretyczne zajęć są odpowiednio uzupełniane przykładami z praktyki
- Wsparcie oferowane przez Uczelnię w zakresie praktyk zawodowych jest adekwatne, a ich organizacja i sposób zaliczania są jasno określone (jeśli dotyczy)
- Program studiów umożliwia rozwijanie dodatkowych aktywności, indywidualnych zainteresowań (np. tutoring, AZS, Koła Naukowe)
- W ramach studiów można uzyskać dodatkowe certyfikaty, zaświadczenia potwierdzające nabycie dodatkowych kompetencji, umiejętności zawodowych
- Uczelnia stwarza możliwość udziału w zajęciach fakultatywnych lub dodatkowych inicjatywach edukacyjnych
- Realizacja kształcenia na kierunku umożliwia aktywność badawczą (np. udział w badaniach naukowych, konferencjach)
- Istnieje możliwość realizacji części programu studiów za granicą
- Kształcenie na kierunku zapewnia rozwój kompetencji cenionych na rynku pracy

Własne komentarze, uwagi i spostrzeżenia, uzasadnienie sformułowanej oceny

.....

Pytania opisowe

- 1. Które przedmioty w programie studiów są, według Pana/i najbardziej wartościowe?**
(proszę wskazać maksymalnie 4 pozycje)

Komentarz.....

- 2. Które przedmioty w programie studiów są, według Pana/i najmniej wartościowe?**
(proszę wskazać maksymalnie 4 pozycje)

Komentarz.....

- 3. Jakie treści/zagadnienia powinny, według Pana/i zostać dodatkowo uwzględnione w programie studiów?**

Komentarz.....

4. Jakie treści/zagadnienia powinny, według Pana/i zostać usunięte z programu studiów?

Komentarz.....

5. Jakie zmiany w sposobach prowadzenia zajęć, Pana/i zdaniem, należałoby wprowadzić?

Komentarz.....

6. Jakie zmiany, Pana/i zdaniem, należałoby wprowadzić w zakresie kolejności realizacji przedmiotów w programie studiów?

Komentarz.....

7. Jakie zmiany w zakresie wymiaru godzinowego poszczególnych przedmiotów uważa Pan/i za zasadne?

Komentarz.....

8. Co, Pana/-i zdaniem, stanowi największy atut kierunku, na którym Pan/i studiuje?

Komentarz.....

9. Jakie elementy programu studiów lub ich organizacji wymagają, według Pana/i udoskonalenia?

Komentarz.....

CZĘŚĆ B – KADRA DYDAKTYCZNA

Skala ocen: 1 – zdecydowanie się nie zgadzam, 2 – raczej się nie zgadzam, 3 – nie mam zdania, 4 – raczej się zgadzam, 5 – zdecydowanie się zgadzam

Stwierdzenie

Ocena (1-5)

- Prowadzący zajęcia są dobrze przygotowani i zaangażowani
- Nauczyciele akademicki są otwarci na kontakt i udzielają wsparcia

- Sposób prowadzenia zajęć wspiera aktywność i zaangażowanie Studentów
- Stawiane wymagania oraz zasady oceniania są czytelne i sprawiedliwie stosowane
- Promowane i rozwijane są wzorce zachowań etycznych

Własne komentarze, uwagi i spostrzeżenia, uzasadnienie sformułowanej oceny

.....

CZĘŚĆ C – ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA

Skala ocen: 1 – zdecydowanie się nie zgadzam, 2 – raczej się nie zgadzam, 3 – nie mam zdania, 4 – raczej się zgadzam, 5 – zdecydowanie się zgadzam

Stwierdzenie

Ocena (1-5)

- Harmonogram zajęć jest przejrzysty i zorganizowany w sposób sprzyjający nauce
- Informacje organizacyjne są dostępne i jasno komunikowane
- Przyporządkowanie do grup językowych odbywa się w sposób odpowiedni i transparentny
- Uczelnia daje Studentom możliwość wyboru odpowiedniej formy aktywności sportowej
- Relacje społeczne na kierunku studiów charakteryzują się otwartością, wzajemnym szacunkiem i wsparciem – zarówno między Studentami, jak i między Studentami a Wykładowcami
- Uczelnia oferuje pomoc psychologiczną, doradczą (jeśli istnieje taka potrzeba)
- Administracja Uczelni realizująca proces kształcenia (jednostki w ramach Centrum Obsługi Studentów, Dział Rozliczeń Studentów i Doktorantów) funkcjonuje poprawnie
- Student otrzymuje informację o możliwości skorzystania z wyjazdów zagranicznych realizowanych przez Biuro Programów Zagranicznych
- Uczelnia oferuje wysokiej jakości wsparcie w zakresie rozwoju zawodowego m.in. poprzez działania podejmowane przez Akademickie Centrum Karier (np. takie jak: doradztwo, szkolenia, spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego)
- Infrastruktura Uczelni jest odpowiednio wyposażona i dostosowana do realizacji zajęć dydaktycznych, oferując m.in. nowoczesne sale wykładowe, laboratoria komputerowe z niezbędnym sprzętem i licencjami, specjalistyczne laboratoria

dostosowane do wymagań kierunku studiów, udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami oraz zaplecze sportowe, takie jak basen i hala sportowa

- Platformy edukacyjne (np. Moodle, MS Teams, USOS) działają sprawnie i są łatwe w obsłudze
- Zasoby biblioteczne, sposób ich udostępniania oraz warunki korzystania są dostosowane do potrzeb Studentów
- Akademiki Uczelni są przystosowane do potrzeb użytkowników, zapewniając im odpowiednie warunki socjalno-bytowe
- Infrastruktura gastronomiczna Uczelni została zorganizowana z myślą o Studentach – uwzględnia ich potrzeby w zakresie dostępności, jakości i kosztów posiłków
- Zasady zapisu na specjalności, wykłady do wyboru oraz seminaria są realizowane prawidłowo i zgodnie z obowiązującymi procedurami

Własne komentarze, uwagi i spostrzeżenia, uzasadnienie sformułowanej oceny

.....

CZĘŚĆ D – PYTANIA OGÓLNE

1. Studiowanie na kierunku wiąże się z pokonywaniem trudności administracyjnych, organizacyjnych.

- Tak (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Nie

Komentarz.....

2. Czy trudności, z którymi się Pan/i spotkała, zostały rozwiązane?

- Tak (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Częściowo tak (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Częściowo nie (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Nie
- Nie spotkałem/-am się z żadnymi trudnościami

Komentarz.....

3. Które osoby lub jednostki wspierały Pana/ią w trakcie studiów na UEK?

- osoby pracujące w Centrum Obsługi Studentów
- osoby pracujące w innych jednostkach administracji (*proszę podać nazwę jednostki*)
.....
- Dyrektor Instytutu
- Parlament Studencki UEK
- Rzecznik Praw Studenta
- Opiekun Roku
- Pracownik Biura Osób z Niepełnosprawnościami
- Pracownik Centrum Wsparcia Psychologicznego UEK
- Starosta roku
- Znajomi z roku
- Znajomi z wyższych roczników
- Inne, jakie? (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Nie mogłem/-am liczyć na niczyje wsparcie
Komentarz.....

4. Jakie formy wsparcia ze strony Uczelni były oczekiwane, lecz nie zostały zrealizowane?

Komentarz.....

5. Jakie działania, według Pana/i mogłyby przyczynić się do podniesienia jakości kształcenia na realizowanym kierunku?

Komentarz.....

6. W jakim stopniu czuje się Pan/i przygotowany/a do rozpoczęcia pracy zawodowej po studiach?

- Bardzo dobrze
- Dobrze

- Przeciętnie
- Słabo
- Bardzo słabo

Komentarz.....

7. Jakie dodatkowe działania mogłaby podjąć Uczelnia, aby lepiej przygotować Studentów do wejścia na rynek pracy?

Komentarz.....

8. Jakie kierunki rozwoju zawodowego lub dalszego kształcenia rozważa Pan/i po studiach (można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)?

- Podjęcie pracy zawodowej
- Kontynuacja nauki (studia I stopnia, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie, Szkoła Doktorska, studia podyplomowe). *Proszę wskazać planowany kierunek/obszar kształcenia oraz preferowaną uczelnię lub jednostkę prowadzącą kształcenie:*
-
- Własna działalność gospodarcza
- Przerwa w dalszej edukacji lub aktywności zawodowej
- Wyjazd zagraniczny
- Inne (proszę podać jakie):

9. Jakie działania, Pana/-i zdaniem, powinna podjąć Uczelnia, aby zachęcić Studentów do kontynuacji kształcenia w ramach studiów I stopnia, studiów II stopnia, jednolitych studiów magisterskich, Szkoły Doktorskiej, studiów podyplomowych?

Komentarz.....

10. Czy po zakończeniu studiów jest Pan/i zainteresowany/a utrzymywaniem kontaktu z Uczelnią w zakresie:

- udziału w badaniach opinii Absolwentów (TAK, NIE)
- współtworzenia społeczności Absolwentów (np. udział w wydarzeniach, sieciach kontaktów, inicjatywach dla absolwentów) (TAK, NIE)

DZIĘKUJEMY ZA UDZIAŁ W BADANIU!

Twoje opinie pomogą doskonalić programy kształcenia i wspierać w rozwoju kolejne roczniki Studentów.