

ANKIETA DLA STUDENTÓW w trakcie realizacji studiów na I i II stopniu studiów oraz jednolitych magisterskich

Szanowni Studenci

Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie dokłada wszelkich starań, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia. Ważnym elementem tego procesu jest poznanie opinii Studentów na temat przebiegu studiów, ich potrzeb oraz stopnia realizacji oczekiwań. Dlatego zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Badanie ma charakter anonimowy, a jego wyniki będą stanowić cenne źródło informacji dla Władz Uczelni w działaniach na rzecz dalszego doskonalenia oferty edukacyjnej i organizacji procesu dydaktycznego.

Badanie przeprowadza Zespół Monitorowania i Analiz Jakości Kształcenia, Dział Jakości Kształcenia – jakosc@uek.krakow.pl

Dział Jakości Kształcenia

Metryczka:

- Kierunek studiów:
- Poziom studiów: ☐ I stopień ☐ II stopień ☐ studia jednolite magisterskie
- Forma studiów: ☐ stacjonarne ☐ niestacjonarne
- Rok studiów:

CZĘŚĆ A – OCENA PROGRAMU STUDIÓW

Skala ocen: 1 – zdecydowanie się nie zgadzam, 2 – raczej się nie zgadzam, 3 – nie mam zdania, 4 – raczej się zgadzam, 5 – zdecydowanie się zgadzam

Stwierdzenie

Ocena (1-5)

- Program studiów jest spójny i logicznie uporządkowany
- Czas przeznaczony na zajęcia umożliwia pełną realizację przewidzianych treści
- Treści teoretyczne zajęć są odpowiednio uzupełniane przykładami z praktyki

- Wsparcie oferowane przez Uczelnię w zakresie praktyk zawodowych jest adekwatne, a ich organizacja i sposób zaliczania są jasno określone (jeśli dotyczy)
- Program studiów umożliwia rozwijanie dodatkowych aktywności, indywidualnych zainteresowań (np. tutoring, AZS, Koła Naukowe)
- W ramach studiów można uzyskać dodatkowe certyfikaty, zaświadczenia potwierdzające nabycie dodatkowych kompetencji, umiejętności zawodowych
- Uczelnia stwarza możliwość udziału w zajęciach fakultatywnych lub dodatkowych inicjatywach edukacyjnych
- Realizacja kształcenia na kierunku umożliwia aktywność badawczą (np. udział w badaniach naukowych, konferencjach)
- Istnieje możliwość realizacji części programu studiów za granicą
- Kształcenie na kierunku zapewnia rozwój kompetencji cenionych na rynku pracy

Własne komentarze, uwagi i spostrzeżenia, uzasadnienie sformułowanej oceny

.....

Pytania opisowe

- 1. Które przedmioty w programie studiów są, według Pana/i najbardziej wartościowe?**
(proszę wskazać maksymalnie 4 pozycje)

Komentarz.....

- 2. Które przedmioty w programie studiów są, według Pana/i najmniej wartościowe?**
(proszę wskazać maksymalnie 4 pozycje)

Komentarz.....

- 3. Czy był(a)by Pan/i zainteresowany/a współpracą ze Studentami zagranicznych uczelni w ramach realizacji i zaliczenia przedmiotu?**

Komentarz.....

- 4. Co, Pana/i zdaniem, stanowi największy atut kierunku, na którym Pan/i studiuje?**

Komentarz.....

5. Jakie elementy programu studiów lub ich organizacji wymagają, według Pana/i udoskonalenia?

Komentarz.....

CZĘŚĆ B – KADRA DYDAKTYCZNA

Skala ocen: 1 – zdecydowanie się nie zgadzam, 2 – raczej się nie zgadzam, 3 – nie mam zdania, 4 - raczej się zgadzam, 5 – zdecydowanie się zgadzam

Stwierdzenie

Ocena (1-5)

- Prowadzący zajęcia są dobrze przygotowani i zaangażowani
- Nauczyciele akademicki są otwarci na kontakt i udzielają wsparcia
- Sposób prowadzenia zajęć wspiera aktywność i zaangażowanie Studentów
- Stawiane wymagania oraz zasady oceniania są czytelne i sprawiedliwie stosowane
- Promowane i rozwijane są wzorce zachowań etycznych

Własne komentarze, uwagi i spostrzeżenia, uzasadnienie sformułowanej oceny

.....

CZĘŚĆ C – ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA

Skala ocen: 1 – zdecydowanie się nie zgadzam, 2 – raczej się nie zgadzam, 3 – nie mam zdania, 4 - raczej się zgadzam, 5 – zdecydowanie się zgadzam

Stwierdzenie

Ocena (1-5)

- Harmonogram zajęć jest przejrzysty i zorganizowany w sposób sprzyjający nauce
- Informacje organizacyjne są dostępne i jasno komunikowane
- Przyporządkowanie do grup językowych odbywa się w sposób odpowiedni i transparentny
- Uczelnia daje Studentom możliwość wyboru odpowiedniej formy aktywności sportowej

- Relacje społeczne na kierunku studiów charakteryzują się otwartością, wzajemnym szacunkiem i wsparciem – zarówno między Studentami, jak i między Studentami a Wykładowcami
- Uczelnia oferuje pomoc psychologiczną, doradczą (jeśli istnieje taka potrzeba)
- Administracja Uczelni realizująca proces kształcenia (jednostki w ramach Centrum Obsługi Studentów, Dział Rozliczeń Studentów i Doktorantów) funkcjonuje poprawnie
- Student otrzymuje informację o możliwości skorzystania z wyjazdów zagranicznych realizowanych przez Biuro Programów Zagranicznych
- Uczelnia oferuje wysokiej jakości wsparcie w zakresie rozwoju zawodowego m.in. poprzez działania podejmowane przez Akademickie Centrum Karier (np. takie jak: doradztwo, szkolenia, spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego)
- Infrastruktura Uczelni jest odpowiednio wyposażona i dostosowana do realizacji zajęć dydaktycznych, oferując m.in. nowoczesne sale wykładowe, laboratoria komputerowe z niezbędnym sprzętem i licencjami, specjalistyczne laboratoria dostosowane do wymagań kierunku studiów, udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami oraz zaplecze sportowe, takie jak basen i hala sportowa
- Platformy edukacyjne (np. Moodle, MS Teams, USOS) działają sprawnie i są łatwe w obsłudze
- Zasoby biblioteczne, sposób ich udostępniania oraz warunki korzystania są dostosowane do potrzeb Studentów
- Akademiki Uczelni są przystosowane do potrzeb użytkowników, zapewniając im odpowiednie warunki socjalno-bytowe
- Infrastruktura gastronomiczna Uczelni została zorganizowana z myślą o Studentach – uwzględnia ich potrzeby w zakresie dostępności, jakości i kosztów posiłków
- Zasady zapisu na specjalności, wykłady do wyboru oraz seminaria są realizowane prawidłowo i zgodnie z obowiązującymi procedurami

Własne komentarze, uwagi i spostrzeżenia, uzasadnienie sformułowanej oceny

.....

CZĘŚĆ D – PYTANIA OGÓLNE

- 1. Studiowanie na kierunku wiąże się z pokonywaniem trudności administracyjnych, organizacyjnych.**

- Tak (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Nie

Komentarz.....

2. Czy trudności, z którymi się Pan/i spotkała zostały rozwiązane?

- Tak (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Częściowo tak (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Częściowo nie (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Nie
- Nie spotkałem/am się z żadnymi trudnościami

Komentarz.....

3. Które osoby lub jednostki wspierały Pana/ią w trakcie studiów na UEK?

- osoby pracujące w Centrum Obsługi Studentów
- osoby pracujące w innych jednostkach administracji (*proszę podać nazwę jednostki*)
- Dyrektor Instytutu
- Parlament Studencki UEK
- Rzecznik Praw Studenta
- Opiekun Roku
- Pracownik Biura Osób z Niepełnosprawnościami
- Pracownik Centrum Wsparcia Psychologicznego UEK
- Starosta roku
- Znajomi z roku
- Znajomi z wyższych roczników
- Inne, jakie? (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Nie mogłem/am liczyć na niczyje wsparcie

Komentarz

4. Jakie formy wsparcia ze strony Uczelni były oczekiwane, lecz nie zostały zrealizowane?

Komentarz.....

5. Czy bierze Pan/i pod uwagę możliwość zmiany kierunku studiów, rezygnacji ze studiów lub przeniesienie się na inną uczelnię?

- Tak (*proszę o wprowadzenie komentarza*)
- Nie

Komentarz

6. Jakie działania, według Pana/i mogłyby przyczynić się do podniesienia jakości kształcenia na realizowanym kierunku?

Komentarz

DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY!

Twoje opinie przyczynią się do poprawy jakości kształcenia na naszej Uczelni.